

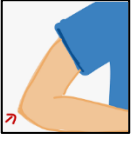










## VOCABULARY LIST

### BODY PARTS

HAND		MOUTH	
ELBOW		NOSE	
WRIST		SINUS	

### MICROBIOLOGY ASSOCIATED WORDS

DROPLET		BACTERIA MICROBES	Mots transparents
TO COUGH		TO CONTAMINATE	
TO SNEEZE		ENVIRONMENT	
FUNGUS		SCIENTIFIC	
DISEASES		SCIENTIST	

## WORDS RELATING TO THE PRACTICAL EXPERIMENTS

<b>ACRYLIC PAINT</b>		<b>TO WASH</b>	
<b>TEPID/LUKEWARM</b>		<b>CLEAN TO CLEAN</b>	
<b>SINK/BASIN TO SINK</b>		<b>DIRTY TO DIRTY</b>	

## SCIENTIFIC DESCRIPTION WORDS

<b>Effective</b>	<b>Efficient/Efficace</b>	<b>Conclusion</b>	<i>Mots transparentes</i>
<b>Sample</b>	<b>Echantillon/Prélèvement</b>	<b>Method</b>	
<b>To Predict</b>	<b>Prévoir/Prédire/Estimer/ Anticiper/Deviner</b>	<b>Materials</b>	
<b>Experiment</b>	<b>Experience/Test</b>	<b>Equipment</b>	

## MICROBIOLOGY ASSOCIATED WORDS

<b>DROPLET</b>	<b>Goutelette</b>	<b>MICROBES</b>	<b>Microbes</b>
<b>TO CONTAMINATE</b>	<b>Contaminer</b>	<b>ENVIRONMENT</b>	<b>Environnement</b>
<b>TO SNEEZE</b>	<b>Eternuer</b>	<b>SCIENTIFIC</b>	<b>Scientifique</b>
<b>BACTERIA</b>	<b>Bactérie</b>	<b>SCIENTIST</b>	
<b>FUNGUS</b>	<b>Champignon</b>	<b>TO COUGH</b>	<b>Tousser</b>
<b>DISEASES</b>	<b>Maladies</b>		

## WORDS RELATING TO THE PRACTICAL EXPERIMENTS

<b>ACRYLIC PAINT</b>	<b>Peinture Acrylique</b>	<b>TO WASH</b>	<b>Laver</b>
<b>TEPID/LUKEWARM</b>	<b>Tiède</b>	<b>CLEAN TO CLEAN</b>	<b>Propre Nettoyer</b>
<b>SINK/BASIN TO SINK</b>	<b>Cuvette/Lavabo Enfoncer/couler</b>	<b>DIRTY TO DIRTY</b>	<b>Sale/Souillé Salir</b>

## USEFUL PHRASES AND QUESTIONS

<b>What do you predict will be outcome of this experiment ?</b>	Selon vous, quel sera le résultat de l'expérience ?
<b>What can you conclude from your results/data ? or What are your conclusions ?</b>	Quelles pouvez-vous conclure de vos résultats/données ? Qu'elles sont vos conclusions ?
<b>Did your actual results match your predictions ?</b>	Vos résultats correspondent-ils à vos prévisions/hypothèses ?
<b>What would you do differently if you repeated this experiment/method ?</b>	Que feriez-vous différemment si vous deviez refaire cette expérience ? Que changeriez-vous si vous deviez répéter l'expérience ?
<b>Discuss the tests you would like to do/areas you would like to sample</b>	Discutez/échangez des tests que vous aimeriez échantillonner
<b>Create a results table for your data</b>	Créez-construisez un tableau pour vos données
<b>Do you have all the equipment and aterials you need ?</b>	Avez-vous tout le matériel et matériaux dont vous avez besoin ?
<b>Do you understand the instructions ?</b>	Comprenez-vous les consignes ?
<b>Why is this experiment important to do ? What will we find out from doing this experiment ?</b>	Pourquoi cette expérience est-elle importante à mener-réaliser ? Que découvrirons-nous en menant cette expérience ?
<b>Now you have the data from this experiment would you do anything differently in your daily life ?</b>	Maintenant que vous avez les données de cette-ces expérience(s), que changeriez-vous dans votre vie de tous les jours ?
<b>When should we wash our hands ? What daily activities do you do which need clean hands ? Whats daily activities do you do which might make your hands dirty ?</b>	Quand devons-nous laver les mains ? Quelles activités quotidiennes nécessitent des mains propres ? Quelles activités quotidiennes peuvent salir les mains ?
<b>Why is it important to stop microbes spreading ?</b>	Pourquoi (pour quelles raisons) est-il important d'arrêter la propagation des microbes ?
<b>Are all mircobes bad for you ?</b>	Tous les microbes sont-ils mauvais à la santé ?
<b>Why might it be useful to know if microbes live in a certain environment (in the home or school) ?</b>	Pourquoi est-il utile de savoir si les microbes vivent dans un certain environnement ?