

# Rappel des volumes horaires (source EDUSCOL)

CYCLE	VOLUME HORAIRE	REMARQUES
<b>1</b> <b>Explorer le monde</b>		Chacun des cinq domaines est essentiel au développement de l'enfant et doit trouver sa place dans l'organisation du temps quotidien.
<b>2</b> <b>Questionner le monde</b>	1h30 / semaine 54h / an	Il est à noter que : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les volumes hebdomadaires peuvent varier d'une semaine à l'autre (l'essentiel est de respecter le volume annuel)</li></ul>
<b>3</b> <b>Sciences et Technologie</b>	2h/ semaine 72h/an	<ul style="list-style-type: none"><li>- 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires (dont les sciences)</li></ul>

# Explorer le monde au CYCLE 1

Utiliser des outils  
numériques

Découvrir le monde  
du vivant

**Explorer le monde du  
vivant, des objets et de  
la matière**

Utiliser, fabriquer et  
manipuler des objets

Explorer la matière

*Au cycle 1, le monde à explorer ne doit pas faire l'objet d'une approche "disciplinaire" qui serait contraire à l'esprit du programme. D'une part, il est nécessaire de prendre en compte le "tissage" possible entre les différents domaines d'apprentissage et d'autre part, les activités doivent être conçues à partir de l'implication de chacun des enfants et non exclusivement à partir de contenus disciplinaires qui leur seraient extérieurs. Les savoirs et méthodes scientifiques et techniques doivent être considérés comme des repères qui orientent le travail des enseignants plutôt que comme des contenus à transmettre aux élèves de façon systématique.*

# Questionner le monde au CYCLE 2

Comment reconnaître  
le monde vivant ?

**Questionner le monde  
de la matière, du vivant  
et des objets**

Les objets techniques. Qu'est-ce que  
c'est ? A quels besoins répondent-ils ?  
Comment fonctionnent-ils ?

Qu'est-ce que la  
matière ?

# Sciences et technologie au CYCLE 3

La planète Terre.  
Les êtres vivants dans leur  
environnement

Le vivant, sa diversité et les  
fonctions qui le caractérisent

**Sciences et technologie**

Matériaux et objets techniques

Matière, mouvement,  
énergie, information

# Les compétences à développer aux cycles 2 & 3

## CYCLE 2

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Imaginer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

## CYCLE 3

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps